

## PRESENTACIÓN DEL DÍA. UNIDAD 5. 2º Primaria

| NOMBRE | FECHA |
|--------|-------|
|        |       |

*En esta presentación debes imaginar que eres el/la presentador/a de un famoso programa de televisión. Puedes disfrazarte, preparar carteles para explicar las noticias, el tiempo...*

*No olvides hablar con volumen, haciendo que se entienda todo lo que quieres contar.*

*No olvides “hablar con tu cuerpo”, usando las manos, sonriendo o poniendo gestos para hacer sentir a los demás lo que quieres decir.*

*Controla al público. Que esté en silencio, que aplauda, que te contesten, que te animen.  
¡¡ Tú eres quién manda en tu programa !!*

*Cuando llegue el momento de la actuación prepara algo musical, usando canciones de la clase u otras que tú quieras. Puedes actuar sólo/a o pedir colaboración a tus amigos/as.  
¡¡ Pero recuerda, no puede ser un momento de locura, tienes que organizarlo bien!!*

*¡¡Adelante!!*

***Hola, buenos días.***

***Bienvenidos a mi programa de televisión titulado***

***Hoy estoy ... (cuenta cómo te sientes, qué necesitas...)***

|  |
|--|
|  |
|  |

**Y ahora llegan las ¡¡¡NOTICIAS!!!** *(pueden ser reales, inventadas, de risa, tristes, de los temas que te interesen...)*

|                  |
|------------------|
| <b>NOTICIA 1</b> |
|                  |
|                  |
|                  |
|                  |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
|                                                           |
|                                                           |
| (si necesitas más espacio, escribe detrás o en otra hoja) |

**NOTICIA 2**

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
| (si necesitas más espacio, escribe detrás o en otra hoja) |

**¿Cuál será el tiempo que tendremos hoy?****EL TIEMPO**

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
| (si necesitas más espacio, escribe detrás o en otra hoja) |

**A continuación vamos a entrevistar a \_\_\_\_\_.**

(Como eres un/a periodista, tienes que preparar tu entrevista. Debes INVESTIGAR sobre tu compañero/a sin que se entere).

**Para que lo conozcáis mejor os lo/la describo:** (No olvides que tu descripción cumpla los siguientes requisitos:

- decir cómo se llama, - cuando y dónde nació, - cómo es su físico, - cómo le gusta vestir, - cuáles son sus aficiones, - qué es lo que más te gusta a tí de él o de ella... - Además, añade alguna cosa más que te inventes)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(si necesitas más espacio, escribe detrás o en otra hoja)

*Pasemos a realizarle una serie de preguntas:*

**PREGUNTA 1** (Deben ser preguntas que nos ayuden a conocerlo/la mejor...)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREGUNTA 1</b> (Deben ser preguntas que nos ayuden a conocerlo/la mejor...) |
|                                                                                |
|                                                                                |

**PREGUNTA 2**

|                   |
|-------------------|
| <b>PREGUNTA 2</b> |
|                   |
|                   |

**PREGUNTA 3**

|                   |
|-------------------|
| <b>PREGUNTA 3</b> |
|                   |
|                   |

### **PREGUNTA 4**

|                   |
|-------------------|
| <b>PREGUNTA 4</b> |
|                   |

|  |
|--|
|  |
|--|

**PREGUNTA 5**

|  |
|--|
|  |
|  |

**PREGUNTA 6**

|  |
|--|
|  |
|  |

**DESPEDIDA DEL COMPAÑERO/A**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

***Pasamos a disfrutar de una magnífica actuación que se llama...***

|  |
|--|
|  |
|  |

***Despedida.***

**Llega el momento de despedir mi programa. Espero...**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***!!! Gracias !!!***

**No escribas en esta hoja. Aquí te evaluará el maestro.**

## CRITERIOS PARA EVALUAR LA PRESENTACIÓN

|                       |                                                                                                                | Muy bien | SÍ | Debes mejorar |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------------|
| 1                     | <i>Eres capaz de presentar el día de MEMORIA, sin necesidad de ayuda.</i>                                      |          |    |               |
| 2                     | <i>Hablo CLARO, NI RÁPIDO NI LENTO, esforzándome en que se ENTIENDA.</i>                                       |          |    |               |
| 3                     | <i>Consigo que los demás entiendan lo que quiero decir haciendo oraciones claras y organizadas.</i>            |          |    |               |
| 4                     | <i>SONRÍO, utilizando las manos y el cuerpo al hablar.</i>                                                     |          |    |               |
| 5                     | <i>Intento llamar la atención de quienes me escuchan. Si veo que no me atienden les INVITO a que me oigan.</i> |          |    |               |
| 6                     | <i>Uso palabras NUEVAS.</i>                                                                                    |          |    |               |
| 7                     | <i>PREPARO fotos, murales, dibujos, materiales, objetos de aquello de lo que voy a presentar.</i>              |          |    |               |
| 8                     | <i>Hago NOTICIAS usando un texto adecuado.</i>                                                                 |          |    |               |
| 9                     | <i>Presento el TIEMPO detallando la temperatura, humedad el estado del tiempo...</i>                           |          |    |               |
| 10                    | <i>Sé dibujar en el gráfico de barras la temperatura.</i>                                                      |          |    |               |
| 11                    | <i>Presento a mi compañero/a pidiéndole correctamente que colabore conmigo.</i>                                |          |    |               |
| 12                    | <i>Describo a mi compañero/a sin olvidar ninguno de los detalles mínimos que me piden.</i>                     |          |    |               |
| 13                    | <i>Preparo una actuación musical.</i>                                                                          |          |    |               |
| 14                    | <i>Organizo el ESPACIO para mi actuación.</i>                                                                  |          |    |               |
| 15                    | <i>Organizo al PÚBLICO y colaboradores para mi actuación.</i>                                                  |          |    |               |
| 16                    | <i>Respeto las mayúsculas y el punto y final.</i>                                                              |          |    |               |
| 17                    | <i>Escribe sin faltas de ortografía natural.</i>                                                               |          |    |               |
| 18                    | <i>Uso los signos de interrogación y admiración.</i>                                                           |          |    |               |
| 19                    | <i>Uso el guión para separa palabras al final de la línea.</i>                                                 |          |    |               |
| 20                    | <i>Escribo con buena letra y presentación.</i>                                                                 |          |    |               |
| 21                    | <i>Leo tranquilo/a y con una velocidad aceptable.</i>                                                          |          |    |               |
| 22                    | <i>Además de lo que pedía el guión, HE INVESTIGADO más por mi cuenta.</i>                                      |          |    |               |
| <b>Observaciones:</b> |                                                                                                                |          |    |               |

**LA NOTA QUE HAS SACADO ES:**

(de 0 a 9 INS; de 10 a 12 SUF; de 13 a 15 BIEN; de 16 a 19 NOT; de 20 a 22 SOBR)