

PRESENTACIÓN DEL DÍA. UNIDAD 5. 2º Primaria

Guión del Entrevistador/a

NOMBRE	FECHA

En esta presentación debes imaginar que eres el/la presentador/a de un famoso programa de televisión. Puedes disfrazarte, preparar carteles para explicar el tiempo, al personaje...

No olvides:

1. Hablar con volumen medio-alto, haciendo que se entienda todo lo que quieres contar.
2. "Habla con tu cuerpo", usando las manos, sonriendo o poniendo gestos para hacer sentir a los demás lo que quieres decir.
3. Controla al público. Que esté en silencio, que aplauda, que te contesten, que animen.
4. Cuando escuches lo que te contesta el personaje, mueve la cabeza, las manos, haz gestos que demuestren que le estás escuchando. No dejes de mirarle a los ojos. Puedes ir diciendo palabras como: "claro", "es verdad", "increíble", "lo siento", "ahh",...
5. Ni la entrevista ni la actuación puede ser un momento de locura, tienes que organizarlo bien.
6. A quien entrevistes debes tratarlo con respeto, educación. No es tu amigo/a de clase, ahora es un personaje del que quieres conocer todos sus secretos.
7. Prepara unos días antes la actuación final con tu invitado/a.

Esta presentación tiene **6 MOMENTOS**:

1. **El/la entrevistador/a saluda e informa del tiempo.**
2. **Presentación y descripción del personaje.**
3. **Ronda de preguntas. La conversación debe durar más de 4 minutos.**
4. **El público hace 3 preguntas.**
5. **Actuación final.**
6. **Despedida.**

CRITERIOS PARA EVALUAR *al ENTREVISTADOR/A*

1	<i>Hablo con un tono de voz lo suficientemente alto para ser escuchado/a.</i>
2	<i>Se entiende lo que hablo, sin cometer errores en las oraciones que digo.</i>
3	<i>Me comunico de manera educada.</i>
4	<i>Mantengo la conversación, al menos, 4 minutos.</i>
5	<i>No uso oraciones cortas para comunicarme.</i>
6	<i>Uso el cuerpo para comunicarme.</i>
7	<i>Uso bien el tiempo, sin hacer demasiado larga la presentación.</i>
8	<i>Organizo el espacio y a los espectadores.</i>
9	<i>Preparo materiales, fotos, carteles y me disfrazo.</i>
10	<i>Soy creativo/a y original, haciendo distinta mi presentación.</i>
11	<i>Escribo una descripción que cumple con los requisitos de los textos (más de 5 oraciones, más de 50 palabras, mayúsculas, punto, guiones para separar palabras, orden en lo que comunico, limpieza y buena letra, uso signos de ¿? y ¡!, uso comas y la letra "Y").</i>

MOMENTO 1

Hola, buenos días.

Bienvenidos a mi programa de televisión...

Hoy estoy ... (cuenta cómo te sientes, qué necesitas...)

Hoy tendremos un tiempo...

...y una temperatura de _____ grados centígrados y humedad del ambiente del _____ por ciento.

MOMENTO 2

A venido a nuestro programa el/la famoso/a _____
(cantante, pintor, actor, bailarín....)

¡¡ Gracias por venir a nuestro programa !!

Ayúdale a sentarse, a sentirse bien, hazle bromas...

Para que lo conozcáis mejor os lo/la voy a describir:

(No olvides que tu descripción cumpla los siguientes requisitos: decir cómo se llama, cuando y dónde nació, cómo es su físico, cómo le gusta vestir, cuáles son sus aficiones, Además, añade TODO LO QUE INVESTIGUES Y DESCUBRAS DE ESTE PERSONAJE)

[illegible]

MOMENTO 3

Pasamos a realizar una serie de preguntas:

[illegible]

Y ahora, querido público, podéis hacer TRES PREGUNTAS.

=====

MOMENTO 5

Pasemos a disfrutar de una magnífica actuación que se llama...

MOMENTO 6

Despedida.

Llega el momento de despedir mi programa. Espero...

!!! Gracias !!!

PRESENTACIÓN DEL DÍA. UNIDAD 5. 2º Primaria

Guión del Personaje famoso

NOMBRE	FECHA

En esta presentación debes imaginar que eres un personaje famoso. Puedes disfrazarte, preparar carteles para explicar el tiempo, al personaje...

Lo más importante es que escribas una descripción de tu personaje. Este escrito te servirá para aprender y poder contestar a todas las preguntas que te hagan.

No olvides:

1. Hablar con volumen medio-alto, haciendo que se entienda todo lo que quieres contar.
2. "Habla con tu cuerpo", usando las manos, sonriendo o poniendo gestos para hacer sentir a los demás lo que quieres decir.
4. Cuando escuches lo que te pregunte el/la entrevistador/a, mueve la cabeza, las manos, haz gestos que demuestren que le estás escuchando. No dejes de mirarle a los ojos. Puedes ir diciendo palabras como: "claro", "es verdad", "increíble", "lo siento", "ahh",...
5. Ni la entrevista ni la actuación puede ser un momento de locura, tienes que organizarlo bien.
6. Al entrevistador/a debes tratarlo/la con respeto, educación. No es tu amigo/a de clase, ahora es un/a presentador/a de televisión que quiere conocer todos sus secretos.
7. Prepara unos días antes la actuación final con tu entrevistador/a.

Esta presentación tiene **6 MOMENTOS**:

1. El/la entrevistador/a saluda e informar del tiempo.
2. Presentación y descripción del personaje.
3. Ronda de preguntas. La conversación debe durar más de 4 minutos.
4. El público hace 3 preguntas.
5. Actuación final.
6. Despedida.

CRITERIOS PARA EVALUAR *al Personaje famoso*

1	<i>Hablo con un tono de voz lo suficientemente alto para ser escuchado/a.</i>
2	<i>Se entiende lo que hablo, sin cometer errores en las oraciones que digo.</i>
3	<i>Me comunico de manera educada.</i>
4	<i>Mantengo la conversación, al menos, 4 minutos.</i>
5	<i>No uso oraciones cortas para comunicarme.</i>
6	<i>Uso el cuerpo para comunicarme.</i>
7	<i>Uso bien el tiempo, sin hacer demasiado larga la presentación.</i>
8	<i>Contesto adecuadamente a los espectadores.</i>
9	<i>Preparo materiales, fotos, carteles y me disfrazo.</i>
10	<i>Soy creativo/a y original, haciendo distinta mi presentación.</i>
11	<i>Escribo una descripción que cumple con los requisitos de los textos (más de 5 oraciones, más de 50 palabras, mayúsculas, punto, guiones para separar palabras, orden en lo que comunico, limpieza y buena letra, uso signos de ¿? y ¡!, uso comas y la letra "Y").</i>

(No olvides que tu descripción cumpla los siguientes requisitos: decir cómo se llama, cuando y dónde nació, cómo es su físico, cómo le gusta vestir, cuáles son sus aficiones, Además, añade TODO LO QUE INVESTIGUES Y DESCUBRAS DE ESTE PERSONAJE)

[illegible]